

영유아 안전과 건강관리

Ko, Yeoun Kyung



목표



- ▣ 영유아기 안전사고 수칙을 숙지하고 위기상황 발생 시 올바르게 대처한다.
- ▣ 표준보육과정과 어린이집 평가 지표의 건강 · 안전 영역에 대해 알고, 안전 및 보건 위생 관리를 실천한다.
- ▣ 영유아기 감염병 및 알레르기, 약물 오남용의 특징을 알고 관리할 수 있다.
- ▣ 영유아기 올바른 미디어 활용방법을 안다.



1. 안전관리 수칙과 위기관리

- 1) 영유아 안전관리 이해하기

2. 건강관리를 위한 보육환경과 지원

- 1) 영유아 보육환경의 이해
- 2) 영유아 건강관리를 위한 보육환경 조성 요소
- 3) 물리적 환경의 중요성 및 영향
- 4) 영유아 보육기관 구성의 기본 원리
- 5) 영유아 보육기관 영역 구성 시 유의할 점
- 6) 안전과 건강을 위한 환경 조성
- 7) 보육 환경의 평가

3. 미디어 중독예방을 위한 가정양육지원

1. 안전관리 수칙과 위기관리



영유아의 건강하고 안전한 생활

- 영유아가 어린이집에서 건강하고 안전하게 생활할 수 있도록 지원하는 것은 영유아의 기본적인 권리와 삶의 질을 보장하는 필수 요건이 됨
- 영유아의 건강과 안전이란,
 - ① 신체적 상해 없이 건강하게 보호되는 것
 - ② 방임, 학대 등과 같은 정서적 문제로부터도 안전하게 보호되는 것을 포함



1. 안전관리 수칙과 위기관리

1) 영유아 안전관리 이해하기

(1) 영유아 안전관리의 개념

- 영유아교육기관에서는 영유아의 안전을 위협하는 위험요인을 미리 점검하고 제거하기 위해서 영유아의 주요사고 및 잠재적 위험요인을 포함한 실내외 환경의 위험요인이 없는지 수시로 점검
- 교직원을 위한 안전교육에서 다루어야 할 내용
 - 모든 교직원이 각자의 영역에서 지켜야 할 안전수칙
 - 모든 교직원이 솔선수범하여 유아들에게 모델로 보여 줄 수 있는 안전행동
 - 모든 교직원이 각자의 영역에서 유아들에게 말해 줄 수 있는 안전규칙
 - 모든 종류의 대피 훈련 시의 참여 및 바른 행동
 - 안전한 환경을 제공하고 유지하는 데 요구되는 관심 및 행동



보건복지부(2023) 제시 영유아 안전관리 원칙

- 원장 등 보육교직원은 업무를 수행함에 있어 영유아의 생명·안전보호 및 위험방지를 위하여 주의 의무를 다해야 함
- 어린이집 ~~원장~~ 보육교직원 및 부모와 함께 영유아의 안전사고예방을 위해 성실하게 노력하고 안전교육을 실시해야 함
- 어린이집은 인근 소방서, 경찰서 및 가스, 유류 등의 안전상태를 점검하는 유관기관에 의해 정기점검을 실시하고 비상연락체계를 구축해야 하며, 자체적으로 정기적인 시설안전점검을 실시하고 기록·관리해야 함
- ☆ 어린이집 보육교직원은 영유아의 실내·외 활동 시 안전을 위해 영유아를 보호·감독해야 하며 원장은 영유아에 대한 물리적 환경과 인적 환경에 대한 안전확보를 위해 시설 및 환경을 조성하고 관리해야 함
- 어린이집 내 'CCTV 등' 설치 운영과 관련된 사항은 어린이집 영상정보처리기기 설치운영 가이드라인에 따름



1. 안전관리 수칙과 위기관리

- 보건복지부에서 제시한 원칙과 같이 영유아와 함께하는 모든 것에 안전요소를 고려하여 보육기관에서 발생할 수 있는 안전사고를 예방하기 위해 주의와 노력을 기울이기
- 보육활동 공간에서 안전하게 생활할 수 있는 환경으로 조성하고, 가정과 연계된 공통된 안전한 생활습관을 형성하도록 지도하기



1. 안전관리 수칙과 위기관리 : 영유아에게 발생하기 쉬운 질환 예방을 위한 안전관리

< 영아돌연사증후군 >
09:00



1. 안전관리 수칙과 위기관리

1) 영유아 안전관리 이해하기

(2) 영유아 안전관리의 실제

① 영유아에게 발생하기 쉬운 질환 예방을 위한 안전관리

가. 영아돌연사증후군 : 1세 미만의 영아가 예상치 못하게, 갑작스럽게 사망한 경우, 대부분 2-4개월에서 발생. 높은 비중으로 안전하지 않은 수면 환경을 원인으로 봄



1. 안전관리 수칙과 위기관리

(2) 영유아 안전관리의 실제

① 영유아에게 발생하기 쉬운 질환 예방을 위한 안전관리

가. 영아돌연사증후군 : 1세 미만의 영아가 예상치 못하게, 갑작스럽게 사망한 경우, 대부분 2-4개월에서 발생. 높은 비중으로 안전하지 않은 수면 환경을 원인으로 봄

<예방>

- 1세 미만의 아기는 "똑바로 눕혀서" 재우도록 한다.
- 아이는 부모와 같은 공간에 있지만, 별도의 침대에서 자도록 해야 한다.
- 가능한 한 모유 수유를 오랜 기간 동안 한다.
- 아기가 흡연자와 흡연 장소에서 멀리 떨어져 있게 한다.
- 낮잠이나 취침 시간에 젖꼭지를 사용(수면 중 호흡 유지와 기도 확보에 도움이 됨. 아이가 깨어 있을 때 물리는 것은 피하고, 모유 수유가 완전히 익숙해진 생후 1개월부터 사용)하는 것이 도움이 된다.
- 제품을 구입할 때 주의가 필요 : 수면 포지셔너나 특수 매트리스 사용이 위험을 줄이지는 못하는 것으로 보고
- 스와들링은 뒤집기 시작하는 아이들에게는 하지 않음



1. 안전관리 수칙과 위기관리

1) 영유아 안전관리 이해하기

(2) 영유아 안전관리의 실제

① 영유아에게 발생하기 쉬운 질환 예방을 위한 안전관리

나. 추락

- 걸음마를 시작한 영아기부터 유아기에 이르기까지 발생하는 안전사고 중 가장 빈번히 발생하는 사고
- 몸의 움직임이 활발하고 다양한 놀이기구를 사용하기 시작하는 시기
- 신체조절능력이 완전히 발달되지 못하기 때문에 발생



1. 안전관리 수칙과 위기관리

1) 영유아 안전관리 이해하기

(2) 영유아 안전관리의 실제

① 영유아에게 발생하기 쉬운 질환 예방을 위한 안전관리

나. 추락의 예방

- 영유아를 위한 실내에서의 생활안전수칙이 마련되어 있으며 교사는 영유아가 이를 지킬 수 있도록 지속적으로 교육하는가?
- 모든 가구나 놀잇감은 안전하게 설계 제작된 것이며 공인된 기관의 안전점검을 통과한 것인가?
- 모든 가구나 놀잇감은 지속적으로 점검·보수되는가?
- 계단이나 통로, 출입문 등에 영유아용 안전문을 설치했는가?
- 이층 교실의 창문에는 안전 창이 설치되어 있는가?
- 영유아들이 의자나 탁자 등의 높은 곳에 기어올라 가지 않도록 관리되는가?

창문 하단의 높이가 바닥으로부터 120cm 이하인 창문(2층 이상)에는 영유아의 추락 방지를 위해 창문 보호대가 설치되어 있어야 함. 방충망은 창문 보호대에 포함되지 않음



1. 안전관리 수칙과 위기관리

1) 영유아 안전관리 이해하기

(2) 영유아 안전관리의 실제

① 영유아에게 발생하기 쉬운 질환 예방을 위한 안전관리

다. 이물질 흡입으로 인한 기도폐쇄

- 구강기
- 손에 잡히는 모든 것들을 입을 통해 탐색하고, 위험한 것에 대한 판단력이 부족하여 입에 물고 놀기도 하는 특성
- 이물질 흡입으로 인한 기도폐쇄는 빈번한 안전사고 중 하나
- 혼자 포도, 젤리, 떡 등 미끄럽고 질긴 음식을 섭취하는 과정 중 쉽게 발생
- 이물질 흡입은 질식을 유발하여 호흡정지를 일으키고, 심장정지의 원인이 됨
- 흡입 시 신속하고 정확한 응급처치 수행



1. 안전관리 수칙과 위기관리

1) 영유아 안전관리 이해하기

(2) 영유아 안전관리의 실제

① 영유아에게 발생하기 쉬운 질환 예방을 위한 안전관리

다. 이물질 흡입으로 인한 기도폐쇄 예방을 위한 사전 점검 사항

- 영유아에게 적절하지 않은 놀잇감이 교실에 있는가?
- 모든 영유아용 놀잇감이나 분리되는 놀잇감의 부분들은 직경 4cm 이상의 크기인가?
- 망가진 놀잇감이나 크레용 등은 정기적으로 점검되고 잘 버려지는가?
- 크기가 작은 떡, 과자류, 초콜릿, 젤리 등의 콩 종류, 포도 등을 간식으로 주지 않는가?
- 영유아들이 음식을 먹으면서 움직이지 않는가?
- 영유아의 손이 쉽게 닿을 수 있는 곳에 크기가 작아 삼킬 수 있는 물건은 없는가?



1. 안전관리 수칙과 위기관리

1) 영유아 안전관리 이해하기

(2) 영유아 안전관리의 실제

① 영유아에게 발생하기 쉬운 질환 예방을 위한 안전관리

라. 화상

- 신체조절이 자유롭지 못하고, 주변 사물에 대한 판단력이 발달되지 못한 영유아가 화상 입을 시 신체에 광범위한 감염 등의 손상 발생
- 아동학대 시 화생발생이 빈번하게 발생하기도 하므로 교사는 이로 인한 오해의 소지가 발생하지 않도록 유의하기



1. 안전관리 수칙과 위기관리

1) 영유아 안전관리 이해하기

(2) 영유아 안전관리의 실제

① 영유아에게 발생하기 쉬운 질환 예방을 위한 안전관리

라. 화상 예방하기 위한 사전 점검 사항

- 모든 전기 콘센트에는 안전덮개가 씌워져 있는가?
- 난방용 장치나 기구는 유아들이 접근할 수 없도록 적절히 장치되어 있는가?
- 화상을 유발할 수 있는 촛불, 전열기, 라이터, 성냥 등은 유아들의 손이 닿지 않는 곳에 보관되어 있는가?
- 교사가 소화기 사용방법을 알고 있는가?
- 교사가 교실에서 뜨거운 음료를 마시지 않는가?
- 영유아들에게 주는 음료나 음식 온도가 적절한가?
- 영유아를 씻기는 물의 온도를 교사가 미리 손을 넣어 확인하는가?



1. 안전관리 수칙과 위기관리

1) 영유아 안전관리 이해하기

(2) 영유아 안전관리의 실제

① 영유아에게 발생하기 쉬운 질환 예방을 위한 안전관리

마. 유해물질 접촉으로 인한 중독

- 유해물질 접촉으로 인한 중독은 일반적으로 독극물이라 부르는 물질들뿐 아니라 손에 바르는 로션이나 여러 가지 액상 세제들, 약에 이르기까지 다양한 원인
- 중독사고는 1-3세 영유아에게 가장 빈번히 발생하는 사고
- 처음부터 접촉하지 않도록 철저히 별도 분리하여 보관하여 예방하도록 함



1. 안전관리 수칙과 위기관리

1) 영유아 안전관리 이해하기

(2) 영유아 안전관리의 실제

① 영유아에게 발생하기 쉬운 질환 예방을 위한 안전관리

마. 중독사고를 예방하기 위한 사전 점검 사항

- 부모의 의뢰를 받아 투여해야 하는 약들은 영유아들의 손이 닿지 않는 곳에 보관 되어 있는가?
- 영유아가 보는 앞에서 교사들이 약을 먹지 않는가?
- 음료가 아닌 액상의 세제나 소독약 등을 음료수병에 보관하지는 않는가?
- 유아들이 사용하는 미술활동 자료들은 독성이 없는 안전한 것들인가?
- 교사를 비롯하여 기관에 근무하는 모든 사람들이 독극물 중독을 예방하기 위한 교육을 받는가?



1. 안전관리 수칙과 위기관리

1) 영유아 안전관리 이해하기

(2) 영유아 안전관리의 실제

② 영유아의 교육 활동 중 사고예방을 위한 안전관리 : 사고발생이 높은 발달적 이유

- 영유아는 탐험적, 호기심이 많아 자연스럽게 주변을 살펴보고 만질 수 있음
- 미숙한 동작 능력과 조절 능력은 사고 발생 가능성을 높임
- 자아감각과 판단 능력이 미숙하고, 위험한 상황을 파악하거나 긴급한 결정을 내리는 데 어려움
- 영유아의 신체적인 발달이 빠르게 진행되기 때문에 영유아 간의 부딪힘 등 상황이 갑자기 위험하게 변할 수 있음
- 그렇기 때문에 사고 예방은 필수적이고, 안전한 환경관리와 지속적인 교육 필요
- 사고예방은 물론, 변화에 적응하고 적절하게 대응할 수 있는 방법 가르치기



1. 안전관리 수칙과 위기관리

1) 영유아 안전관리 이해하기

(2) 영유아 안전관리의 실제

② 영유아의 교육 활동 중 사고예방을 위한 안전관리

<영유아에 대한 안전교육>

- 안전사고의 예방교육을 주기적으로 실시한다.
- 교육활동 중에는 가급적 자리를 비우지 않는다.
- 교육활동 중 예상되는 각종 위험요인에 대한 안전교육을 실시
- 위험성이 높은 곳에 대한 특별조치
- 학생에 대해 사적인 지시 및 심부름을 시키지 않는다.
- 학생들 간 집단 따돌림 또는 폭력발생 시 지속적인 관심과 지도
- 학교시설물 정기적 안전관리 실시(사고발생 시 학교장 또는 관리책임자 책임)



1. 안전관리 수칙과 위기관리

1) 영유아 안전관리 이해하기

(2) 영유아 안전관리의 실제

③ 영유아의 실외 활동 중 사고예방을 위한 안전관리

- 현장학습·수학여행·체육선수 육성훈련·특기적성교육 등의 교육계획 수립·시행 시에는 아래 사항을 필히 준수한다.
 - 차량 이용 시: 자동차종합보험에 가입되어 있는지 확인 후 계약
 - 수련원·야영장: 「청소년활동진흥법」에 의한 보험가입 여부 확인 후 계약
 - 숙박시설: 영업배상책임보험 가입 여부 확인 후 계약



Ⅱ 안전교육 기준(아동복지법 제31조 및 같은 법 시행령 제28조)Ⅱ

구분	성폭력 예방 교육	아동학대 예방 교육	실종·유괴의 예방·방지 교육	감염병 및 약물의 오용·남용 예방 등 보건위생관리 교육	재난대비 안전 교육	교통안전 교육
실시 주기 (총 시간)	6개월에 1회 이상 (연간 4시간 이상)	6개월에 1회 이상 (연간 4시간 이상)	3개월에 1회 이상 (연간 10시간 이상)	3개월에 1회 이상 (연간 10시간 이상)	6개월에 1회 이상 (연간 6시간 이상)	2개월에 1회 이상 (연간 10시간 이상)
교육 내용	1. 내 몸의 소중함 2. 내 몸의 정확한 명칭 3. 좋은 느낌과 싫은 느낌 4. 성폭력 예방법과 대처법 5. 성폭력의 개념 및 성폭력의 주체에 대한 교육	1. 나의 권리 찾기 (소중한 나) 2. 아동학대 및 아동학대행위자 개념 3. 자기감정 표현하기 및 도움 요청하기 4. 신고 이후 도움 받는 방법	1. 길을 잃을 수 있는 상황 이해하기 2. 미아 및 유괴 발생 시 대처방법 3. 유괴범에 대한 개념 4. 유인·유괴 행동에 대한 이해 및 유괴 예방법	1. 감염병 예방을 위한 개인위생 실천 습관 2. 예방접종의 이해 3. 몸에 해로운 약물 위험성 알기 4. 생활 주변의 해로운 약물·화학제품 그림으로 구별하기 5. 모르면 먼저 어른에게 물어보기 6. 가정용 화학제품 만지거나 먹지 않기 7. 어린이 약도 함부로 많이 먹지 않기	1. 화재의 원인과 예방법 2. 뜨거운 물건 이해하기 3. 옷에 불이 붙었을 때 대처법 4. 화재 시 대처법 5. 자연재난의 개념과 안전한 행동 알기	1. 차도, 보도 및 신호등의 의미 알기 2. 안전한 도로 횡단법 3. 안전한 통학버스 이용법 4. 바퀴 달린 탈것의 안전한 이용법 5. 날씨와 보행안전 6. 어른과 손잡고 걷기
교육 방법	1. 전문가 또는 담당자 강의 2. 장소·상황별 역할극 실시 3. 시청각 교육 4. 사례 분석	1. 전문가 또는 담당자 강의 2. 장소·상황별 역할극 실시 3. 시청각 교육 4. 사례 분석	1. 전문가 또는 담당자 강의 2. 장소·상황별 역할극 실시 3. 시청각 교육 4. 사례 분석	1. 전문가 또는 담당자 강의 2. 시청각 교육 3. 사례 분석	1. 전문가 또는 담당자 강의 2. 시청각 교육 3. 실습교육 또는 현장학습 4. 사례 분석	1. 전문가 또는 담당자 강의 2. 시청각 교육 3. 실습교육 또는 현장학습 4. 일상생활을 통한 반복 지도 및 부모 교육

1. 안전관리 수칙과 위기관리

1) 영유아 안전관리 이해하기

(2) 영유아 안전관리의 실제

④ 안전사고 발생 시 처리절차

- 안전사고가 발생했을 때 무조건 우선순위는 영유아 및 보육교직원의 건강과 생명
- 안전사고를 발견한 보육교직원은 119 신고하여 신속히 응급처치 및 의료기관 이송 등의 도움을 받아야 함
- 교육기관장에게 보고하고 학부모에게 연락
- **QUIZ : 119 신고하면서 구급차 부를 때 몇 대를 요청하면 될까?**



119 상담원에게 알려주어야 할 내용

※ 119 상담원에게 알려주어야 할 내용

- 응급상황이 발생한 위치(어린이집 이름, 반 이름, 도로나 거리명 등)
- 응급상황의 내용(무의식, 무호흡, 안전사고 등)
- 도움이 필요한 사람의 인원수 및 상태
- 영유아에게 시행한 응급처치 내용(심폐소생술 등)
- 필요한 도움 등

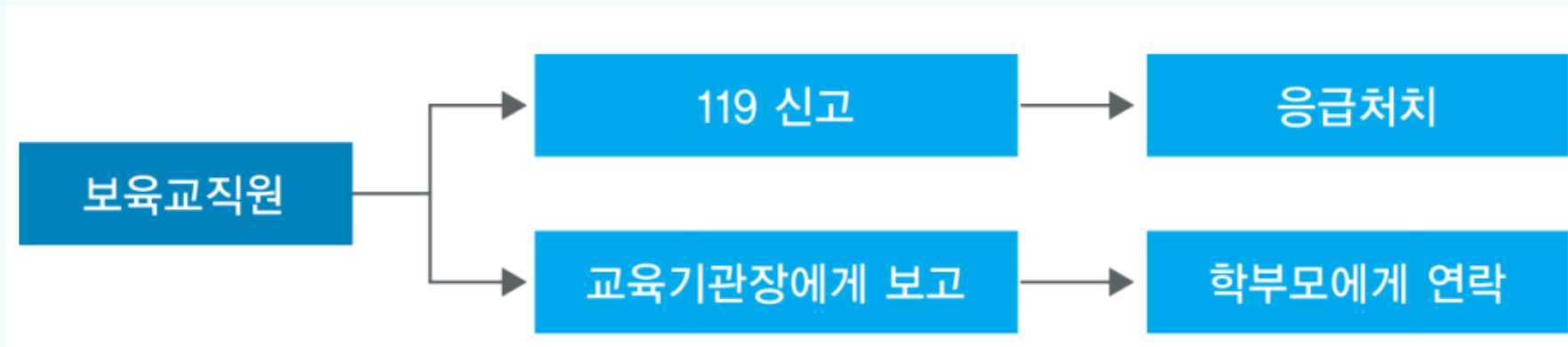


1. 안전관리 수칙과 위기관리

1) 영유아 안전관리 이해하기

(2) 영유아 안전관리의 실제

④ 안전사고 발생 시 처리절차



2. 건강관리를 위한 보육환경과 지원



2. 건강관리를 위한 보육환경과 지원

1) 영유아 보육환경의 이해 : 보육환경

- ① **물리적 환경** : 안전한 공간과 시설의 제공, 적절한 장난감과 교구 활용하여 물리적 활동 지원, 아동의 안전을 보장, 활동적인 놀이 및 학습 촉진
- ② **사회적 환경** : 다양한 사회적 상황에서 상호작용할 수 있는 기회 제공
- ③ **정서적 환경** : 안정된 감정적 지원 제공, 자신의 감정을 이해하고 표현할 수 있도록 돕기(교사의 역할:수용성, 지지 등)

물리적 환경

사회적 환경

정서적 환경

학습적 환경

건강 및 안전

가족 및
양육자와의
협력

다양성과
문화적 수용

- ④ **학습적 환경** : 지적 발달을 촉진하기 위해 적절한 학습 자료와 활동의 제공
- ⑤ **건강 및 안전** : 건강한 식습관과 적절한 운동 활동의 지원, 안전한 환경을 유지하여 부상 및 사고 예방
- ⑥ **가족 및 양육자와의 협력** : 양육자와의 소통 및 협력을 통해 양육자의 가치관을 존중, 양육자들이 발달에 기여할 수 있도록 지원
- ⑦ **다양성과 문화적 수용** : 다양한 문화, 언어, 배경을 존중하고 다양성을 존중하는 환경 존중

2. 건강관리를 위한 보육환경과 지원

2) 영유아 건강관리를 위한 보육환경 조성 요소

안전한 환경
구축

규칙과
일관성

균형 잡힌
식단 제공

적절한
수면 환경

유익한
활동과 놀이

정서적
지원 제공

위생 및
건강 관리

소통과
상호작용



영유아의 건강관리를 위한 보육환경 조성 요소

- ① **안전한 환경 구축** : 낙상, 충돌, 감전 등의 위험을 방지하기 위해 안전한 환경 조성. 날카로운 물건이나 유해물질을 영유아의 손이 닿지 않는 장소에 보관, 전기 콘센트 등에 안전커버 사용 등
- ② **규칙과 일관성** : 일관된 규칙과 규칙을 지키기 위한 일관성 있는 행동 필요, 안정감 제공하고, 건강한 심리 발달에 도움
- ③ **균형 잡힌 식단** : 균형 잡힌 식단과 식사 제공
- ④ **적절한 수면 환경** : 규칙적이고 충분한 수면 제공. 편안하고 조용한 수면 환경을 조성하고, 규칙적인 수면 스케줄 유지 *
- ⑤ **유익한 활동과 놀이** : 안전한 장난감, 적절한 놀이 공간의 마련, 적절한 시간 제공
- ⑥ **정서적 지원 제공** : 정서적 안정감을 위해 안정된 환경과 풍부한 양의 사랑과 관심 제공. 감정 표현을 존중하고, 이해, 긍정적인 감정 유도하기



영유아의 건강관리를 위한 보육환경 조성 요소

- ⑦ 위생 및 건강 관리 : 적절한 위생 수칙 지도. 손씻기, 이닦기, 적절한 화장실 훈련 등을 통해 건강한 습관 형성
- ⑧ 소통과 상호작용 : 영유아와의 상호작용과 소통을 통해 언어 발달과 사회적 기술 향상에 도움 주기



2. 건강관리를 위한 보육환경과 지원

3) 물리적 환경의 중요성 및 영향 : 올바른 물리적 환경은 안전하고 적절한 자극을 제공하여 영유아의 성장과 학습을 지원

<물리적 환경을 구성하는 요소>

- ✓ **적절한 장난감 및 교구** : 창의력, 지각, 언어 등의 다양한 발달 영역 지원, 안전한 소재의 제품 선택이 중요
- ✓ **적절한 가구 및 가구 배치** : 적절한 크기와 높이의 가구 선택하기와 충분한 자유 공간을 확보하여 활동적인 놀이와 활동이 가능하도록 배치
- ✓ **자연적인 조명과 환기** : 창문을 통한 자연채광이 들어오도록 하고, 실내 환기 시스템 활용 쾌적한 환경 유지 *
- ✓ **다양한 체험공간** : 다양한 놀이와 활동 즐길 수 있는 공간 마련

안전한
공간

적절한 장난감
및 교구

적절한 가구
및 가구 배치

자연적인
조명과 환기

다양한
체험 공간

2. 건강관리를 위한 보육환경과 지원

- 보육시설은 영유아의 안락하고 쾌적한 공간 속에서 원하는 놀이를 선택하고, 놀이의 과정에서 친구나 교사와 상호작용하며, 자신의 경험을 재구성하고 확장, 명료화할 수 있어야 함
- 놀잇감이 잘 정비되어 있고, 영유아가 스스로 선택하여 놀이를 할 수 있다면 → 자율감
- 놀이에 대한 필요한 안내사항이 글과 그림으로 게시되어 있어 친구에게 물어보거나 성인의 지시를 받지 않고 영유아 스스로 할 수 있도록 구성되어 있다면 → 성취감, 환경에 대한 통제감
- 매 활동 시, 놀이 선택 시 놀이 방법이나 어떤 놀이를 해야 하는지를 교사에게 물어봐야 한다면 → 타인의 의사에 의해 결정이 되는 상황에 대한 무기력감, 교사의 권위에 항상 의존해야 하는 상황이 발생하게 되고, 자율감 발달 저하



2. 건강관리를 위한 보육환경과 지원

- 영유아가 신체를 움직이고 자유롭게 이동할 수 있도록 안전한 통로 확보
- 많은 교구나 좁고 폐쇄된 공간에서는 움직이고자 하는 기본 욕구를 충족시키기 어렵고 사고위험에 노출
- 인원 에 맞는 적절한 규모의 공간 및 놀잇감의 양, 용도에 알맞은 개방과 폐쇄, 지나치게 자극적이거나 현란하지 않은 벽 및 커튼과 카펫의 색깔, 계절이나 하루의 변화를 느낄 수 있도록 하는 채광 → **편안하고 안정감을 주어 원활한 발달 과정 경험이 가능함**
- 영유아 발달 수준에 적절한 도서, 다양한 놀잇감 비치, 영유아 신체 크기에 맞는 가구나 비품 마련 → **유아의 생활을 더욱 편안하고 안정감 있게 해 주고 자존감 느낄 수 있게 함**



보육시설을 구성하고 있는 공간적 요소

구분	구성요소
실외 놀이터	• 놀이기구와 바닥, 놀이용품 보관창고
실내 놀이 공간과 생활공간	• 보육실 • 신체활동실 • 화장실 • 식당 및 주방 • 계단
교사용 공간	• 원장실, 교사실, 자료실, 소모품실 등



2. 건강관리를 위한 보육환경과 지원

4) 영유아 보육기관 구성의 기본 원리

- 발달에 적합한 환경
- 영유아 및 보육교직원의 건강
- 안전을 고려하고 정서적 안정감을 주는 환경
- 다양한 탐색과 학습이 가능한 환경
- 움직임과 이동성을 고려한 환경

〈표 4-2〉 출생부터 36개월 영아를 위한 실내영역 구성

구분	12개월 이하	1세(12~24개월)	2세(25~36개월)
일상생활을 위한 공간	• 식사 및 간식영역 • 낮잠영역 • 기저귀 갈이 영역		
교육 및 놀이를 위한 공간	• 조용하고 편안한 영역 • 탐색 영역 • 대근육 영역	• 창의 영역 • 탐색 영역 • 책보기 영역 • 대근육 영역	• 그리기 만들기 영역 • 소꿉 영역 • 쌓기 영역 • 탐색 영역 • 조작 영역 • 책보기 영역 • 음률 영역 • 대근육 영역



2. 건강관리를 위한 보육환경과 지원

5) 영유아 보육기관 영역 구성 시 유의할 점

(1) 영아반 활동영역의 구성내용

- 영아의 발달적 특성과 기본적 욕구를 근거로 환경을 구성하여야 한다.
- 보육실의 크기는 영아 수에 비해 충분히 넓어야 한다.
- 영아가 활동하기에 방해를 받거나, 지나치게 밀집되지 않도록 영역을 배치한다.
- 기저귀 갈이대는 입식이나 좌식으로 하되 교사나 영아가 사용하기에 편리하도록 한다.
- 기저귀 갈이대와 가까운 곳에 교사의 손씻기 또는 손소독 등을 위한 위생적 처리를 할 수 있는 용품들을 가까이 두어 청결한 관리가 효율적으로 이루어지도록 한다.



2. 건강관리를 위한 보육환경과 지원

5) 영유아 보육기관 영역 구성 시 유의할 점

(2) 유아반 활동영역의 구성내용

- 안전이 보장된 환경이어야 한다.
- 건강을 유지할 수 있는 환경이어야 한다.
- 편안함을 느끼며 생활할 수 있어야 한다.
- 편리하게 생활할 수 있도록 고려되어야 한다.
- 아동의 신체크기가 고려되어야 한다.
- 유아 스스로 선택이 가능하여야 한다.
- 개인적 생활이 보장되는 공간이어야 한다.



2. 건강관리를 위한 보육환경과 지원

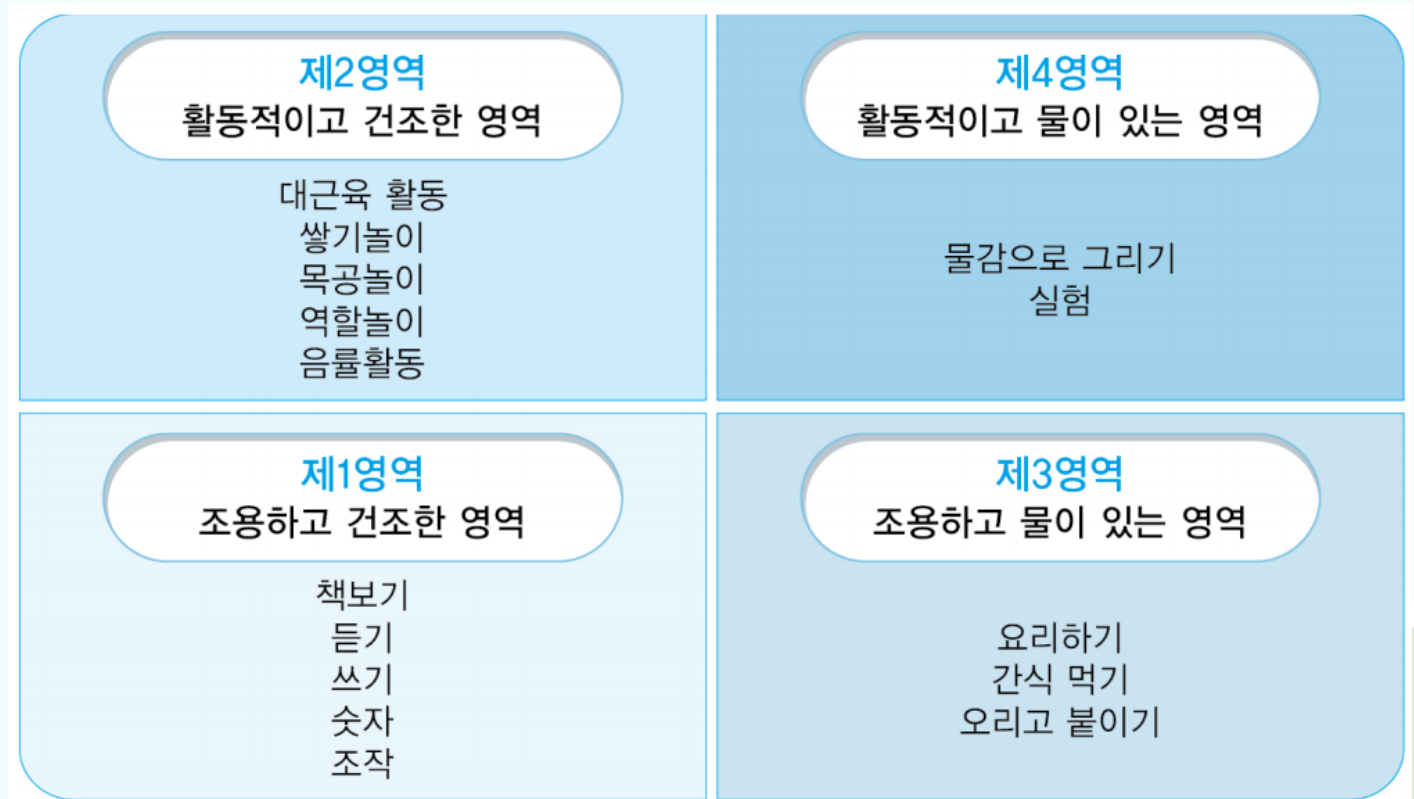
5) 영유아 보육기관 영역 구성 시 유의할 점

(3) 영역 구성 원칙

- 보육기관이 환경을 구성하고자 할 때,

- 공간의 크기, 출입문이나 벽, 창문의 위치, 전기를 꽂을 수 있는 위치와 물을 사용할 수 있는 공간들, 공간에 들어갈 유아의 수 등의 요인들 고려하여 배치하기

- 각 공간의 서로 다른 특성들을 잘 활용하여 최대한 유아들이 활동하기에 좋은 실내공간 구성하기



[그림 4-2] 프로스트와 키싱어의 영역 구성원칙

2. 건강관리를 위한 보육환경과 지원

6) 안전과 건강을 위한 환경 조성

- 겨울철에는 가습기를 틀어 주고, 여름에는 에어컨을 사용하여 습도를 조절
- 항상 청결을 유지하고 자주 창문을 열어 신선한 공기가 유입될 수 있도록 한다.
- 창문을 열 수 없는 경우에는 공기청정기를 사용한다.
- 청소, 소독, 세척 등은 필요한 주기를 계획하여 반드시 실행, 전체 청소 및 소독은 최소 2개월에 1회 이상 시행한다.
- 자연채광이 충분히 들어오는 것이 좋으며 시간대에 따라 채광을 조절할 수 있는 조명의 조절장치 커튼, 블라인드 등을 이용하여 적절한 변화를 제공한다.
- 세면대에는 비누와 종이타월을 두며(수건의 경우 자주 교체) 발로 밟아 뚜껑을 열 수 있는 쓰레기통을 비치하여 영유아를 비롯한 보육교직원의 손위생에 만전을 기한다.



2. 건강관리를 위한 보육환경과 지원

6) 안전과 건강을 위한 환경 조성

- 칫솔과 양치컵은 살균 건조기를 사용하여 보관하는 것이 가장 이상적, 여의치 않을 경우 통풍이 잘 되고 먼지가 없는 곳에서 물기가 없도록 잘 말려서 보관하기
- 약품을 비롯한 위험한 물품은 영유아의 손이 닿지 않는 곳에 보관하고 가급적 보이지 않게 보관하여 영유아가 호기심을 갖지 않도록 하기
- 날카로운 모서리, 손이 끼이기 쉬운 곳 등은 보호대 감싸기, 계단을 미끄러워 넘어지지 않도록 미끄럼 방지장치 부착, 계단 손잡이의 모서리가 돌출되거나 모가 나서 영유아의 머리에 부딪치지 않는지 점검
- 소방기구나 대피시설이 구비되어 있고, 대피와 응급상황에 대처하는 교육과 훈련이 실시되어야 하며, 보육실에는 소방대피도, 휴대용 조명등, 소화기 표시, 비상출구 표시, 소화기 등을 비치하여 위험상황 발생시 신속히 대응하기



2. 건강관리를 위한 보육환경과 지원

7) 보육 환경의 평가

- 평가는 필요에 따라 장·단기적으로 이루어져야 하며 안전과 관련된 내용 등은 문제가 발견되는 즉시 시정되어야 한다.
- 놀이 환경은 유아의 놀이 활동을 관찰하고 평가한 후에 평가가 이루어져야 하고 다음 계획 시 참고사항으로 반영한다.

- 평가의 기준

- 안전한 공간인가?
- 위생과 청결이 유지되고 있는가?
- 영유아의 건강에 해가 되는 부분은 없는가?
- 놀이영역 구성은 발달과 학습이 촉진될 수 있도록 유지되고 있는가?
- 교육적인 놀잇감은 적시에 투입되고 있는가?
- 영유아의 흥미가 이미 사라진 공간이 방치되고 있지 않은가?
- 영유아와 성인 모두가 편리함, 안락감, 심미감을 느낄 수 있는 공간인가?



3. 미디어 중독 예방을 위한 가정양육지원



알파세대와 미디어

- 알파세대(Generation Alpha)는 세계적인 기준으로 2010년부터 2024년까지 태어난 세대
- 일반적으로 2010년생부터 2024년생까지 알파세대로 구분
- 2020년대에 들어 새롭게 규정된 세대이기도 하며, 또한 그리스 문자로 명명된 첫 세대 구분이기도 함
- 알파세대를 구분하는 기준은 스마트폰을 위시로 한 유비쿼터스형 디지털 문화에 대한 익숙함이며, 이들 세대의 경우 스마트폰 및 SNS가 완전히 대중화된 2010년대 초반 (2010~2013년)부터 출생했다는 특징
- 알파세대의 인구 절대다수는 2010년대에 출생한 세대들이다.



스마트기기 사용과 영유아의 뇌발달

- 스마트기기 사용이 보편화되면서 스마트기기 처음 사용연령도 갈수록 낮아지고 있음
- 영유아가 스마트기기를 과도하게 사용하는 동안에는 몸의 움직임이 줄어들고, 사람과의 직접적인 관계 경험이 없는 채로 스마트기기 화면의 과도한 자극에 몰입
- 아이의 뇌에서는 다양한 감각 경험과 인간관계에 대한 시냅스의 연결이 끊어지고 사라지게 되며, 여러 가지 문제행동, 발달지연, 충동성 및 자기조절의 어려움 같은 문제를 일으키게 된다.

▪ 영유아의 뇌는 경험에 따라 자주 사용하는 시냅스는 더 촘촘하게 연결되면서 튼튼해지는 반면, 자주 사용하지 않는 시냅스의 연결은 끊어짐. 한번 사라진 뇌 신경세포는 다시 생기지 않음. '시냅스의 가지치기'



스마트 기기 과의존이 영유아의 발달에 미치는 부정적인 영향

- ① 아이의 뇌가 중독자의 뇌처럼 발달한다.
- ② ADHD 증상을 보일수 있다.
- ③ 언어, 인지, 사회성, 감정조절 능력 발달의 어려움이 생긴다.



영유아기 바른 스마트기기 사용 습관 형성을 위한 R.E.S.T와 원칙

R 스마트폰 과의존 문제인식

- 아이가 스마트폰 작동에 능숙하다고 해서 똑똑한 것은 아닙니다.
- 아이에게 무심코 보여 주는 10분의 모바일 콘텐츠도 쌓이면 스마트폰 과의존으로 이어질 수 있습니다.
- 아이는 양육자의 스마트폰 사용습관을 닮아 갑니다.
- 규칙 없는 스마트폰 사용은 방임일 수 있습니다.

E 사용상태 점검

- 우리 아이 스마트폰, 얼마나 사용하고 있나요?
- 양육자가 스마트폰 과의존일 경우, 아이도 과의존하게 될 위험이 큼니다.

S 바른 사용 실천 방안 및 대안 제시

- 스마트폰, 바르게 사용할 수 있어요.
- 아이의 발달단계와 기질을 고려해 스마트폰 사용 규칙을 '구체적'으로 정하고, 모든 양육자가 일관되게 지켜 주세요.
- 책 읽어 주는 앱(App)보다 양육자가 직접 읽어 주세요. 양육자가 일할 때나 식당, 차 안에서 스마트폰 대신 아이가 갖고 놀 수 있는 놀잇감(장난감, 종이, 그림책, 퍼즐, 블록)을 준비해 주세요.

T 주변 사람과의 관계 형성 강화

- 스마트폰이 빠진 시간을 '함께하는 시간'으로 채워요.
- 모바일 콘텐츠보다 양육자와의 친밀한 시간이 아이의 발달에 도움이 됩니다. 아이와 눈을 맞추고 웃으며 즐거운 상호작용을 함께해 주세요.

[그림 4-3] 영유아기의 바른 스마트기기 사용 습관 형성을 위한 R.E.S.T. 범주

출처: 서울시(2022).



영유아 미디어 중독을 예방하기 위한 가정양육지원 방안

- ① 모범적인 미디어 사용 습관 보여 주기
- ② 미디어 사용 규제
- ③ 공동 활동 및 외부 활동 유도
- ④ 종합적인 양육 지원 프로그램 참여
- ⑤ 콘텐츠 선택 및 필터링
- ⑥ 미디어 교육과 함께한 사용
- ⑦ 미디어 프리 타임 설정
- ⑧ 가족 모임 및 소통 강화



영유아 미디어 중독을 예방하기 위한 교사의 방안

- ① 균형 잡힌 활동 프로그램 제공
- ② 미디어 사용 규제 및 지침 제공
- ③ 양육자 상담 및 교육
- ④ 협력적인 놀이 환경 조성
- ⑤ 언어 발달을 위한 활동 강화
- ⑥ 미디어 교육 프로그램 제공
- ⑦ 가족과의 협력 강화
- ⑧ 미디어 프리 타임 확보
- ⑨ 양육 활동 중 미디어 활용



“우리 아이들을 위해
건강하고 올바른 정보이용 문화를 만들어 갑니다.”

LOG-IN | SITEMAP | CONTACT US | MOBILE

유해정보필터링 지원시스템

홈 > 청소년정보이용안전망 > 유해정보필터링 지원시스템

소프트웨어 종류

소프트웨어 기능비교

소프트웨어 상세보기

- 중복설치 시 오류가 발생할 수 있습니다. 소프트웨어는 하나만 설치해 주세요.
- 청소년 유해정보 필터링 지원 소프트웨어는 마이크로소프트 윈도우즈 환경만 지원합니다.
- 업체명을 클릭하시면 상세보기 페이지로 이동합니다.
- 아래의 소프트웨어는 희망하는 가정에 무료로 보급합니다.



무료 다운로드

- 청소년 불법 유해 사이트 실시간 차단
- 쉬운 사용시간 관리를 통한 인터넷...



무료 다운로드

- 서울교육청 도입, 유해사이트/동영상 차단
- 유튜브, 게임 등 PC 시간/프로그램 관리



무료 다운로드

- 악성바이러스 차단 특화기능
- 청소년보호관리기능 제공



무료 다운로드

- PC 사용 시간 관리 및 이용보고
- 음란물/유해사이트 차단, GS 1등급 인증



무료 다운로드

- 인터넷 음란물 종합차단 (내용등급사...)
- 게임/P2P등의 프로그램 차단 정책 설정



무료 다운로드

- 게임 및 PC 사용시간 제한
- 유해사이트 및 유해동영상 차단

청소년정보이용안전망

청소년유해정보등급서비스

유해정보필터링지원시스템

- 유해정보필터링S/W
- S/W 다운로드 이용안내
- 다운로드
- 소프트웨어 기능비교

i 안심

PC보안케어

맘아이

사이버가디언

아이눈

엑스키퍼

인터넷정보이용시간관리
지원서비스

청소년사이버권리침해예방

홍보영상

S/W 다운로드

자주하는질문

이용문의

그린 i-Net
콜센터



감. 사. 합. 니. 다.

