








2026학년도 장애대학생 지원계획(안)






구분	세부사업	실행방법	비고
장애학생 지원센터	장애학생 상담 지원 [교육지원]	<ul style="list-style-type: none"> ■ 장애학생 상담 실시 - 대상: 장애학생 - 매학기 초 장애학생 전담자 개별 상담 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 민원사항 접수(상담일지 작성) - 장애학생지원위원회 안건 상정 - 학과/행정부서별 해결방안 모색 및 시행 ■ 장애학생 지도교수 상담제 - 장애학생 소속 학과의 지도교수 배정 - 월 1회 정기 상담 후 지도일지 제출 - 장애학생의 학업 및 학교생활 실시간 모니터링 - 학과 및 학교 일정 및 행사 정보 제공 	
	장애학생 도우미 지원 사업 [교육지원]	<ul style="list-style-type: none"> ■ 대상: 장애학생 및 재학생 ■ 진행: 한국장학재단 국가근로장학사업 중 장애학생 도우미 유형으로 진행 ■ 예산: 시급 10,320원 (국가 80%, 교비 20%) ■ 추진절차 <ul style="list-style-type: none"> - 장애학생 도우미 지원 사업 대상자 선정 - 장애학생 도우미 매칭 - 장애학생 도우미 교육 - 도우미 활동일지 제출 및 취합 - 장애학생 도우미 지원금 지급 	
	세움·돋움 진로상담 프로그램 [교육지원]	<ul style="list-style-type: none"> ■ 대상: 장애학생 및 다문화가족학생 ■ 추진절차 <ul style="list-style-type: none"> - 장애학생 및 다문화가족 학생 재학현황 파악 - 프로그램 신청자 접수 및 상담 진행(기초/향상과정) <ul style="list-style-type: none"> ▶ 기초과정 <ol style="list-style-type: none"> 1) 진로 및 성격 검사 업체 선정 2) 진로 및 성격검사 및 상담 진행(강의 포함) 3) 평가결과 학생 및 지도교수 전달 ▶ 향상과정 <ol style="list-style-type: none"> 1) 진로 관련 특성화(장애) 강사 선정 2) 진로 관련 특강 및 상담 진행 - 프로그램 평가결과 학생 및 지도교수 전달 - 참여 학생 만족도조사 - 프로그램 결과보고서 제출 - 위원회 결과 분석 및 환류계획 수립 	

구분	세부사업	실행 방법	비고
장애학생 지원센터	장애인식개선교육	<ul style="list-style-type: none"> ■ 대상: 전체 재학생 및 교직원 ■ 예산: 451,000원 ■ 추진절차 <ul style="list-style-type: none"> - 2026년도 장애인식개선교육 계획(안)수립에 따라 교육 진행 - 교육방법 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 교직원 및 재학생 대상으로 집합교육 및 온라인교육 실시 <p>[법적근거]</p> <p>장애인복지법 제25조(사회적 인식개선) 제2항국가기관 및 지방자치단체의 장, 「영유아보육법」에 따른 어린이집「유아교육법」, 「초·중등교육법」, 「고등교육법」에 따른 각급 학교의 장, 그 밖에 대통령령으로 정하는 교육기관 및 공공단체의 장은 소속 직원, 학생을 대상으로 장애인에 대한 인식개선을 위한 교육을 실시하고, 그 결과를 보건복지부장관에게 제출하여야 한다.</p>	
	장애학생의 편의 제공 [시설·물적지원]	<ul style="list-style-type: none"> ■ 대상: 장애학생 ■ 학습보조기기 대여 <ul style="list-style-type: none"> - 보조기기물품 보유내역[붙임1참조] ■ 장애학생 장애인주차구역 등록 <ul style="list-style-type: none"> - 추진절차 <ol style="list-style-type: none"> 1) 학기별 대상자 신청 및 접수 2) 주차구역 등록 대상자 중 장애인주차구역 이용자 확인 및 이용자 등록 	

[붙임_장애학생 편의물품 보유내역]

번호	물품사진	품명	수량	기능 및 특성	장애유형
1		휴대용확대기 (센스뷰라이트)	1	* 작고, 가벼워 휴대가 간편함 * 1.5 배 ~ 10.5 배 확대 배율 지원	시각장애
2		확대경 (휴대용돋보기)	1	* 책 위에 올려놓고 보는 확대경 으로 손목에 무리가 가지 않음	시각장애
3		확대경 (스탠드형 돋보기)	2	* 확대 기능	시각장애
4		휴대용 음성증폭기 (복합보청기 디즈)	1	* 일반 디지털 보청기능과 무선 보청기능을 함께 가지고 있는 디지털 복합보청기기	청각장애
5		일반휠체어 (P3400)	1	* 가볍고 견고한 알루미늄 휠체어	뇌병변 장애
6		전동높낮이 책상	1	* 책상 높이 조절이 가능한 책상 (220v 전원 연결하여 사용)	뇌병변 장애
7		보행기 (보행차)	1	* 안정적인 보행용	지체장애

8		<p>워커 (구동형워커)</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> * 안정적인 보행용 	지체장애
9		<p>컴퓨터보조기기 (롤러트랙볼플러스)</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> * 클릭버튼과 끌기 버튼이 분리되어 있음 * 더블클릭 버튼, X축 Y축 고정 버튼, 속도 조절 버튼이 있음 	지체장애
10		<p>컴퓨터보조기기 (롤러조이스틱플러스)</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> * 마우스처럼 작동하는 3버튼 조이스틱 * 더블클릭 버튼, X축 Y축 고정 버튼, 속도 조절 버튼이 있음 	지체장애
11		<p>컴퓨터보조기기 (팜온확대키보드)</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> * 키보드의 입력 버튼을 크게 만들어 손떨림 및 상지 기능에 장애가 있는 분이 사용하기에 적합 	지체장애
12		<p>학습보조기기 (스탠드독서대)</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> * 상지(팔)의 기능에 장애가 있는 사람이 앉은 자세나 선 자세 또는 누운 자세에서 손을 사용하지 않고 목의 피로를 덜 수 있는 자세로 독서를 할 수 있도록 도와주는 물품 	지체장애
13		<p>학습보조기기 (클릭 필기구 홀더)</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> * 필기구를 꽂아 사용하는 보조도구 	지체장애
14		<p>학습보조기기 (책장넘기는보조기구)</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> * 혼자 책장을 넘기기 불편한 사람을 위한 보조용구 	지체장애

15		<p>의사소통 보조기기 (키즈보이스)</p>	1	<p>* 원하는 문장을 입력해서 음성으로 재생하여 편의를 도와주는 물품</p>	언어장애
16		<p>의사소통 보조기기 (고토크20+)</p>	2	<p>* 105개의 메시지를 녹음하여 편의를 도와주는 물품</p>	언어장애
17		<p>독서확대기 (라이프스타일)</p>	2	<p>* 확대 배율 변경을 통해 다양 한 크기의 글자를 눈에 잘 보 이게 도와주는 물품</p>	시각장애
18		<p>휴대용음성독서기 (책마루XT)</p>	1	<p>* 문서 파일의 재생을 지원하여 학습을 도와주는 물품</p>	시각장애
19		<p>전동휠체어 (러너)</p>	1	<p>* 이동이 편리하도록 도와주는 물품</p>	지체장애